

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.46 Ревматология**

Блок 2

Базовая часть Б2.О.01(П)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа практики по специальности 31.08.46 Ревматология, Базовая часть Б2.О.01(П) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры ревматологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, преподавателем кафедры анестезиологии-реаниматологии и СМП, преподавателями кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 «Ревматология». Рабочая программа практики включает программу обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной (клинической) практики.

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заведующая кафедрой терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Комаров Виктор Тимофеевич	Д-р мед. наук	Профессор кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Молокова Елена Анатольевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Комиссарова Екатерина Викторовна	-	Ассистент кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 05.06.2017г. протокол №7

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика » утверждена на Ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика » обновлена и одобрена на заседании кафедры 19.06.2018г. протокол №8.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика » утверждена на Ученом совете ПИУВ -филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26.06.2018г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика » обновлена и одобрена на заседании кафедры 18.06.2019г. протокол №9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика » утверждена на Ученом совете ПИУВ -филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.06.2019г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика » обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.02.2020г. протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика » утверждена на Ученом совете ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.02.2020г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика » обновлена и одобрена на заседании кафедры 24.05.2021г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика » утверждена на Ученом совете ПИУВ -филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.05.2021г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика » обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.06.2022г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика » утверждена на Ученом совете ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.06.2022г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 16.05.2024г., протокол №5, и утверждена на

Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28.05.2024г протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 01.04.2025 г., протокол № 3, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.05.2025 г протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2026 г., протокол № 5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.05.2026 г протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.	05.06.2017 г.	Обновление учебной литературы	27.06.2017г. протокол № 6.
2.	19.06.2018 г.	Обновление содержания	26.06.2018 г. протокол № 5.
3.	18.06.2019 г.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	25.06.2019 г. протокол № 6.
4.	17.02.2020 г.	Обновление учебной литературы	25.02.2020 г. протокол № 2.
5.	24.05.2021 г.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	25.05.2021 г. протокол № 5.
6.	20.06.2022 г.	Обновление учебной литературы	22.06.2022 г. протокол № 6.
7	21.06.2023 г.	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
8	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26 июня 2023 г. протокол № 5.
9	16.05.2024г.	Обновление кадрового состава кафедры. Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации. Обновление учебной литературы.	28 мая 2024г. протокол №6
10	01.04.2025г.	Обновление кадрового состава кафедры. Изменение индексов дисциплин. Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации. Обновление учебной литературы.	27 мая 2025г. протокол №5
11	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов	22 мая 2026 г. протокол № 5.
12	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и основной специальности	22 мая 2026 г. протокол № 5.
13	14.05.2026 г.	Обновление учебной литературы.	22 мая 2026 г. протокол № 5.
14	14.05.2026 г.	Изменение состава кафедры и переименование названия кафедры	22 мая 2026 г. протокол № 5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 «Ревматология».

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-ревматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-ревматолога в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации;
- 3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- 4) проводить профилактику ревматических заболеваний и санитарно-просветительную работу;
- 5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 6) собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных ревматологического профиля на обслуживаемом участке и проведение комплексного анализа ситуации, решать вопросы прогноза;
- 7) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению пациентов ревматологического профиля;
- 8) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения ревматических заболеваний;

в диагностической деятельности:

- 1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в ревматологии;
- 2) диагностировать неотложные состояния пациентов;
- 3) проводить медицинскую экспертизу;
- 4) применять скрининг-методы раннего выявления ревматических заболеваний;
- 5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 6) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 7) интерпретировать результаты лабораторной диагностики с позиции синдромологии и клиники;
- 8) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- 9) диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные ревматическими заболеваниями;

в лечебной деятельности:

- 1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 2) составить план лечения пациента ревматологического профиля с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания ревматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию ревматологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 4) провести комплексное лечение больного ревматологического профиля с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- 5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- 6) оказать помощь при осложнениях активной терапии;
- 7) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых состояниях;
- 8) провести инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в ревматологии;

9) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного ревматологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

10) обосновать показания к назначению генно-инженерных биологических препаратов;

11) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному ревматологического профиля;

12) определить показания и противопоказания к назначению больному ревматологического профиля фито- и рефлексотерапии;

13) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению обострений ревматических заболеваний;

14) провести экспертизу;

15) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

24) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах.

в реабилитационной деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в ревматологии;

3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов ревматологического профиля;

4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм ревматических заболеваний;

5) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;

6) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

1) использовать современные модели мотивирования лиц ревматологического профиля на обращение за ревматологической помощью;

2) проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;

3) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов ревматологического профиля;

4) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-ревматолога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в ревматологии, документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения ревматологического профиля;
- 2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- 3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке;
- 4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- 5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- 6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам ревматологического профиля.

сформировать навыки:

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-ревматолога;
- 3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-ревматолога;
- 4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 5) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- 6) определения групповой принадлежности крови;
- 7) выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- 8) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- 9) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене));

- 10) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- 11) владеть методами индивидуального и группового консультирования;
- 12) владеть методами реабилитации больных ревматологического профиля;
- 13) методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- 14) методами специфической генно-инженерной биологической терапии;
- 15) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 16) правильно применять средства индивидуальной защиты.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-ревматолога:

в профилактической деятельности:

- 1) предупреждения возникновения ревматологических заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;
- 2) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления пациентов с ревматическими заболеваниями;
- 3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе на прикрепленном участке обслуживания.

в диагностической деятельности:

- 1) диагностики заболеваний ревматологического на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностики неотложных состояний;
- 3) проведения медицинской экспертизы.

в лечебной деятельности:

- 1) оказания ревматологической медицинской помощи;
- 2) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 3) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

в реабилитационной деятельности:

- 1) проведения медицинской реабилитации пациентов ревматологического профиля.

в психолого-педагогической деятельности:

1) формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, мотивации их на обращение за ревматологической помощью.

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в организациях и их структурных подразделениях ревматологического профиля;
- 2) организации и управление деятельностью организаций и структурных подразделений ревматологического профиля;
- 3) организации проведения медицинской экспертизы;
- 4) организации оценки качества оказания ревматологической помощи пациентам;
- 5) ведения учетно-отчетной документации в организации и структурных подразделениях ревматологического профиля;
- 6) создания в ревматологической организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 7) соблюдения основных требований информационной безопасности.

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК – 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часа.

1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с ревматическими заболеваниями;	5	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-2		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов. 	6	
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	6	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с ревматическими заболеваниями		П/А
	- Второй год обучения	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; - анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с ревматическими заболеваниями; - анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде. 	14 18 12	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	18	Т/К П/А	
	<u>Опыт деятельности:</u> Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.		П/А	
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, 	10 10	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-3		отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	10	
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	12	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы; - с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациента ревматологического профиля в реабилитационном периоде.	10 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента.	14	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения.	8	ПА
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	12 12 10 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;	10	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе. 	12	
		<p><u>Опыт деятельности:</u> педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	12	ПА
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать индивидуальные психологические особенности лиц с ревматическими заболеваниями в формировании мотивации на обращение за ревматологической помощью; - учитывать индивидуальные психологические особенности личности пациентов в формировании мотивации на выполнение всех условий в терапевтическом процессе; - учитывать индивидуальные психологические особенности личности родственников пациентов при мотивации их на участие в работе по лечению заболевания. 	10	Т/К П/А
		<ul style="list-style-type: none"> - учитывать индивидуальные психологические особенности личности пациентов в формировании мотивации на выполнение всех условий в терапевтическом процессе; - учитывать индивидуальные психологические особенности личности родственников пациентов при мотивации их на участие в работе по лечению заболевания. 	10	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поведенческой терапии, облегчающие профессиональное взаимодействие между врачом-ревматологом и специалистами смежных специальностей; - эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентами ревматологического профиля в процессе восстановительной терапии и реабилитации. 	8	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Психолого-педагогическая деятельность в ревматологии.</p>	10	
ПК-1	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинскими потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	15	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального и группового консультирования; - обучать пациентов ревматологического 	10	Т/К П/А
			12	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК		профилю осознавать у себя признаки патологического процесса; - оценивать индивидуальные факторы риска ревматологического заболевания у конкретного пациента и у членов его семьи; - оценивать эффективность профилактических мероприятий.	12	
		<u>Опыт деятельности:</u> Анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов с риском ревматических заболеваний	10	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы вторичной профилактики зависимости с учетом индивидуальных психологических и личностных особенностей, пола, возраста лиц с ревматическими заболеваниями; - проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам вторичной профилактики ревматических заболеваний; - разрабатывать тактику и организовывать работу мультидисциплинарной команды по профилактике ревматических заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы профилактики ревматологических заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы анитабачного воспитания с учетом целевых групп населения.	8	ПА
		- разрабатывать и реализовывать программы вторичной профилактики зависимости с учетом индивидуальных психологических и личностных особенностей, пола, возраста лиц с ревматическими заболеваниями;	8	Т/К П/А
		- проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам вторичной профилактики ревматических заболеваний;	8	Т/К П/А
		- разрабатывать тактику и организовывать работу мультидисциплинарной команды по профилактике ревматических заболеваний;	12	Т/К П/А
		- разрабатывать и реализовывать программы профилактики ревматологических заболеваний;	10	Т/К П/А
		- разрабатывать и реализовывать программы анитабачного воспитания с учетом целевых групп населения.	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - проведения проблемно-разрешающей терапии;	8	Т/К П/А
		- проведения ситуационно-психологического тренинга;	8	Т/К П/А
- проведения обучающих занятий по личностной саморегуляции у групп высокого риска развития ревматических заболеваний;	8	Т/К П/А		
- определения мишеней, уровней, типов и этапов терапевтического воздействия в процессе профилактики;	8	Т/К П/А		
- обучения специалистов мультидисциплинарной команды командному взаимодействию.	6	Т/К П/А		
		<u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа с лицами групп риска по развитию ревматических заболеваний.		ПА
		<u>Умения:</u>		Т/К

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-2		<ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; 	10	П/А
		<ul style="list-style-type: none"> - проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития ревматических заболеваний, раннего выявления начальных симптомов патологического процесса. 	10	
		<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики ревматических заболеваний; 	10	Т/К П/А
		<ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; 	5	
		<ul style="list-style-type: none"> - организации стационар замещающих форм ревматологической помощи. 	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактических медицинских осмотров. Осуществление диспансерного наблюдения пациентов ревматологического профиля.		ПА
			<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «учащиеся»; 	4
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «педагоги и специалисты» 	4			
<ul style="list-style-type: none"> - проводить консультирование взрослого населения и лиц молодого возраста по вопросам ВИЧ/СПИДа, профилактике инфекций и заболеваний, передающихся половым путем 	4			
Второй год обучения	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - определения степени распространенности заболевания детского и подросткового населения, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации; 	4	Т/К П/А	
	<ul style="list-style-type: none"> - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими 	3		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		лицами; - дифференцировать выявленные при медико-генетическом консультировании факторы риска и маркёры предрасположенности к формированию болезней, прогнозировать здоровье потомства	4	
		<u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа в образовательной среде.		ПА
ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;	5	Т/К П/А
		- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;	5	
		- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	5	
		<u>Навыки:</u> - определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> Планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медицинскую сортировку при массовых повреждениях;	5	Т/К П/А
		- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей, позвоночника, грудной клетки, таза, головы;	3	
		- организовать и проводить транспортировку с учетом особенностей повреждения	3	
<u>Навыки:</u> - дифференциальной диагностики и купирования шока;		5		
	- массажа сердца;	3	Т/К П/А	
- владения основными методами восстановления кровообращения;	3			
- поддержания проходимости дыхательных путей;	3			
- эвакуации населения из очагов радиационной опасности.	2			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> Защита населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	8	ПА
ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проведения комплексного анализа ревматологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентах с ревматологической заболеваемостью;	3	Т/К П/А
		- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска ревматологической заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей;	5	
		- анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа ревматологической ситуации.	3	
		<u>Навыки:</u> - сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с ревматической заболеваемостью на обслуживаемом участке.	3	
		<u>Опыт деятельности:</u> Оценка показателей здоровья населения. Осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска ревматической заболеваемости.		
	<u>Умения:</u> - заполнения форм учета и отчетности амбулаторного/стационарного звена ревматологической помощи;	3	Т/К П/А	
	- планировать и реализовывать работу участкового врача-ревматолога;	3		
	- анализировать деятельность врача-ревматолога структурного подразделения амбулаторного/стационарного звена ревматологической помощи;	3		
	- анализировать показатели эффективности работы структурного подразделения	3		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		ревматологической помощи; - проводить диспансерный и профилактический учет в рамках ревматологической помощи.	3	
		<u>Навыки:</u> - ведения документации амбулаторного и стационарного звена ревматологической помощи; - дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов ревматологического профиля	3 3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Работа в лечебно-профилактической организации ревматологического профиля.		ПА
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний ревматологического профиля; - выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-ревматолога; - диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в ревматологии; - диагностировать неотложные состояния пациентов; - определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к рецидивам заболевания; - интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с ревматологическими заболеваниями с позиции синдромологии и клиники; - диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные ревматологической патологией; - провести дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния; - определить ведущие звенья патогенеза ревматологических расстройств с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания.	8 8 10 10 3 8 8 8 8	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Навыки:</u> - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.	8	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить дифференциальную диагностику соматических и неврологических нарушений, обусловленных ревматологической патологией и сопутствующими соматическими и неврологическими заболеваниями у пациента ревматологического профиля; - диагностировать коморбидную патологию у пациента ревматологического профиля; - проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний.	8 5 8	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - использования значимых клинических признаков и маркёров ревматологических заболеваний в дифференциальной диагностике патологических состояний в ревматологии.	8	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Дифференциальная диагностика в ревматологической практике.		ПА
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний ревматологического профиля; – разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; – составить план лечения пациента с ревматологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания ревматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию ревматологической помощи с учетом стандартов медицинской	10 10 10	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести комплексное лечение больного ревматологического профиля с учетом психопатологического, неврологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; – оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; – обосновать лечебную тактику при терапии пациентов с ревматическими заболеваниями; – обосновать показания к назначению хирургического лечения; – выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного ревматологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; – купировать острое состояние у больных с ревматологическими заболеваниями с учетом формы и стадии заболевания; - оценить риск и прогноз болезни и жизни при осложнениях у больных с ревматологическими заболеваниями. 	<p>12</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>3</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с ревматическим заболеванием; – проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования с целью формирования дифференцированных, целенаправленных терапевтических мероприятий; - определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-ревматолога 	<p>10</p> <p>10</p> <p>4</p>	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> Лечение пациентов с болезнями с ревматическими заболеваниями.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы интенсивной терапии пациентов с ревматическими заболеваниями; - разрабатывать и реализовывать программы восстановительной и противорецидивной терапии ревматических заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы терапевтических воздействий, направленных на стабилизацию ремиссий у пациентов ревматологического профиля.	10 8 7	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - выделения в структуре патологического состояния группы основных симптомов, требующих медикаментозного воздействия в первую очередь; - лечения острых и подострых расстройств у больных с ревматическими заболеваниями.	8 8	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Лечение пациентов ревматологического профиля разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом.		ПА
		Первый год обучения	<u>Умения:</u> - оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации населения; - организовать и реализовать неотложную медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии, в очагах повышенной радиационной опасности; - организовать оказание неотложной медицинской помощи и определить объем медицинских мероприятий на догоспитальном и стационарном этапах у пациентов с ревматическими заболеваниями.	5 5 5
<u>Навыки:</u> - оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки	5		Т/К П/А	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); – определять групповую принадлежность крови; – выполнять катетеризацию мочевого пузыря; – выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд; – владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене). 	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>	
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, дорожно-транспортных происшествиях, при ухудшении радиационной опасности, в том числе участия в медицинской эвакуации.</p>		ПА
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и реализовать клиническое обследование пациента и лабораторное исследование при подозрении на карантинную инфекцию; - организовать действия медицинского персонала при подозрении на карантинную инфекцию; - организовать госпитализацию пациентов в профильную медицинскую организацию при остром инфекционном и карантинном заболевании. 	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользования профессиональными санитарными мерами предосторожности; - пользования специальным защитным костюмом. 	<p>3</p> <p>3</p>	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Решать ситуационные задачи по организации деятельности медицинского персонала при подозрении на карантинную инфекцию.</p>		ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - использовать современные методы медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями; - осуществлять принципы деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в ревматологии; - применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи; - оценивать качество реабилитационного процесса.	8	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - определения современных методов медицинской реабилитации больных с ревматическими заболеваниями.	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> На основе анализа историй болезней пациентов с ревматологическими заболеваниями определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - применять профессионально ориентированное консультирование пациентов ревматологического профиля в процессе реабилитации; - оптимизировать способности пациента ревматологического профиля к обучению и самообразованию, личностному совершенствованию в процессе реабилитации; - разрабатывать и реализовывать способы коррекции взаимоотношений пациента в макросоциальной среде; - разрабатывать и реализовывать методические приемы формирования знаний, умений и навыков пациента; - разрабатывать и реализовывать методические приемы по совершенствованию социальных навыков пациента.	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - формирования знаний, умений и навыков пациента ревматологического профиля;	3	Т/К П/А
		- тренинга профессиональных и социальных	3	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		навыков пациента ревматологического профиля; - тренинга способностей пациента к обучению и самообразованию; - коррекции взаимоотношений пациента ревматологического профиля в макросоциальной среде.	4 4	
		<u>Опыт деятельности:</u> Профессионального консультирования и обучения пациентов ревматологического профиля.		ПА
ПК-9	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов с ревматическими заболеваниями навыков здорового образа жизни, улучшению способности к разрешению проблем; – работать с семьей пациента, страдающего заболеваниями ревматологического профиля; – проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению и раннему выявлению ревматических заболеваний.	3 4 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> В формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.		ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить обучающие занятия с пациентами ревматологического профиля, направленные на формирование внутренней мотивации на участие в профилактических программах; - проводить обучающие занятия с пациентами ревматологического профиля, направленные на выработку умения анализировать и дифференцировать положительные и отрицательные эмоции с акцентом на приоритет позитивных эмоций при решении личных и социальных задач; - проводить обучающие занятия с пациентами ревматологического профиля, направленные на формирование коммуникативных навыков позитивных форм общения и поведения.	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - реализации психолого-педагогических принципов врачебной деятельности в общении с пациентами с ревматическими заболеваниями.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> В формировании у пациентов ревматологического профиля позитивной целенаправленной деятельности в формировании реальной жизненной перспективы.		ПА
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться нормативной документацией, принятой в ревматологии и документацией для оценки качества и эффективности работы медицинской организации; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам ревматологического профиля. - оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в ревматологии; - оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения медицинской организации; - организовать работу среднего медицинского звена.	4	Т/К П/А
			4	
			5	
			4	
			3	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Навыки:</u> - работы с медицинской документацией.	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать работу внебольничного звена ревматологической медицинской помощи: врачебных кабинетов в поликлиниках лечебно-профилактических организаций и при центральных районных больницах; - организовывать деятельность специальных медицинских комиссий; - организовывать и реализовывать методическое и профессиональное консультирование врачей-специалистов лечебно-профилактических организаций.	5 3 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - организации деятельности амбулаторного звена медицинской ревматологической помощи.	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Организационно-управленческая деятельность в области охраны здоровья населения.		ПА
ПК-11	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; – на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска ревматологической заболеваемости на прикрепленном участке; – проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявлять ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; – составлять отчет о своей деятельности и	5 3 7 3	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля	
		<p>проводить ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;</p> <p>– проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам ревматологического профиля.</p>	3		
		<p><u>Навыки:</u></p> <p>- составления плана-отчета и оценки своей деятельности в структурном подразделении медицинской организации.</p>	3	Т/К П/А	
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Оценивать качество оказания медицинской помощи населению с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p>		ПА	
	Второй год обучения		<p><u>Умения:</u></p> <p>- анализировать эпидемиологические показатели и их влияние на уровни ревматологической заболеваемости и смертности населения, размеры временной и стойкой утраты трудоспособности взрослого населения прикрепленного участка;</p>	2	Т/К П/А
			<p>- анализировать состояние здоровья населения прикрепленного участка и его параметры и дать комплексную оценку проблемы;</p> <p>- оценить качество оказания медицинской ревматологической помощи населению прикрепленного участка.</p>	2 2	
			<p><u>Навыки:</u></p> <p>- навыки анализа качества оказания медицинской ревматологической помощи населению прикрепленного участка.</p>	2	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Использование основных медико-статистических показателей в оценке качества оказания медицинской ревматологической помощи населению.</p>		ПА	
ПК-12	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <p>– руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>– проводить медицинскую эвакуацию в</p>	3 3	Т/К П/А	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		условиях чрезвычайных ситуаций.		
		<u>Навыки:</u> обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - реализовывать правила и порядки медицинской эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях; - реализовывать принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях.	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - определения объема и первоочередности оказания медицинской помощи и эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях в зависимости от тяжести состояния пострадавших и возможности оказания первой медицинской помощи на месте.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Организация медицинской помощи, в том числе эвакуации, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.		ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Обучающий симуляционный курс

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-ревматолога.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

База практической подготовки: Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков

ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (Тренажерный класс Административный корпус). Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 7 этаж (каб.№25), 3 этаж (каб.№63), 5 этаж (каб.№25).

Индексы формируемых компетенций: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки (48 часов)				
1.	Искусственная вентиляция легких	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации 4. Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ИВЛ <u>Навыки:</u> - обеспечение проходимости дыхательных путей, - проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу	Т/К П/А
2.	Непрямой массаж сердца	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ЗМС <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение ЗМС.	Т/К П/А
3.	Электрическая наружная дефибрилляция	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению электрической наружной дефибрилляции <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение электрической наружной дефибрилляции	Т/К П/А
4.	Медикаментозная терапия	1. Модель грудной клетки для	<u>Умения:</u> - определение показаний к	Т/К П/А

		катетеризации центральных вен. 2. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен. 3. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	проведению интенсивной терапии <u>Навыки:</u> - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний; - постановка центральных и периферических катетеров	
5.	Основные приемы СЛР	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи	<u>Навыки:</u> - обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса	Т/К П/А
6.	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	1. Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет. 2. Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях. 3. Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе	<u>Навыки:</u> - уметь проводить при наличии показаний коникотомию, трахеостомию	Т/К П/А

Специальные профессиональные умения и навыки (60 ч)				
Теоретические вопросы ревматологии				
	Опорно-двигательный аппарат. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика	Муляж сустава	<u>Умение</u> осуществлять стандартный осмотр суставов <u>Навык</u> определения объема движений в суставе	Т/К П/А
Методы диагностики в ревматологии				
	Клинические методы исследования суставов	Стандартизованный пациент, гониометр, сантиметровая лента, муляжи	<u>Умение</u> оценивать клинические проявления заболеваний суставов и их регистрацию <u>Навык</u> физического	Т/К П/А

		суставов, компьютерные обучающие программы	обследования суставов, стандартизации показателей	
	Рентгенологические методы диагностики ревматических заболеваний	Коллекция рентгенограмм, томограмм	<u>Навык</u> оценки результатов специальных методов обследования: рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии	Т/К П/А
	Лабораторные методы диагностики ревматических заболеваний	Коллекция лабораторных данных из историй болезни	<u>Умение</u> определять показания к назначению обследования, анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения <u>Навык</u> интерпретации лабораторных данных при ревматических заболеваниях	Т/К П/А
	Диагностическая пункция суставов	Муляж сустава	<u>Умение</u> проводить пункцию суставов <u>Навык</u> диагностической пункции суставов и эвакуации синовиальной жидкости из полости сустава	Т/К П/А
Воспалительные заболевания суставов и позвоночника				
	Ревматоидный артрит	Стандартизованный пациент Муляжи суставов	<u>Навык</u> оценки числа болезненных и воспаленных суставов, подсчета индекса активности заболевания	Т/К П/А
	Спондилоартриты	Стандартизованный пациент Муляжи суставов	<u>Навыки</u> определения подвижности суставов и позвоночника; оценки активности болезни и функции позвоночника по индексам	Т/К П/А
Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей				
	Остеоартроз	Стандартизованный пациент Муляжи суставов	<u>Навык</u> оценки функционального статуса при остеоартрозе (индекс WOMAC)	Т/К П/А
Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей				

	Регионарные ревматические заболевания околоуставных мягких тканей	Стандартизованный пациент Муляж сустава	<u>Умение</u> оценивать клинические проявления заболеваний <u>Навык</u> локальной инъекционной терапии при заболеваниях околоуставных мягких тканей	Т/К П/А
Ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца				
	Хроническая ревматическая болезнь сердца	Коллекция аудиозаписей аускультативной картины при пороках сердца, коллекция фонокардиограмм	<u>Навык</u> аускультации пороков сердца	Т/К П/А
Методы лечения ревматических заболеваний				
	Локальная инъекционная терапия ревматических заболеваний	Муляжи суставов	<u>Навык</u> внутрисуставного введения препаратов гиалуроновой кислоты; глюкокортикоидов.	Т/К П/А

3.2. Содержание программы практики Б2.Б.01(П) «Ревматология»

База практической подготовки:

- 1) ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко
- 1) ГБУЗ «Городская поликлиника»
- 2) ГБУЗ «Городская клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
Стационар				
Б2.Б.01(П)	Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации. Работа с бланками документов, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, ведение медицинской документации	Организационно-методический отдел	36 ак. час	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Б2.Б.1.2	<p>Теоретические вопросы ревматологии. Методы диагностики в ревматологии. Симуляционные компьютерные программы. Ситуационные задачи. Работа с наборами рентгенограмм, кардио- и ЭХОграмм, томограмм, МР-томограмм, ситуационными задачами, опросниками для скрининга, индикаторными тест-полосками, контрольными лабораторными данными. Освоение основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике ревматических заболеваний</p>	Учебные комнаты кафедры Диагностические отделения стационара	36 ак. час	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б2.Б.1.3	<p>Воспалительные заболевания суставов и позвоночника. Курация пациентов с воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника. Ведение сложных пациентов различных половозрастных групп.</p>	Ревматологические отделения стационара	36 ак. час.	ПК-5; ПК-6
Б2.Б.1.4	<p>Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей. Курация пациентов с дегенеративными, метаболическими и другими невоспалительными заболеваниями суставов, позвоночника и костей.</p>	Ревматологические отделения стационара	92 ак. час.	ПК-5; ПК-6
Б2.Б.1.5	<p>Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей. Курация пациентов с заболеваниями околосуставных мягких</p>	Ревматологические отделения стационара	92 ак. час.	ПК-5; ПК-6

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	тканей.			
Б2.Б.1.6	Ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Курация пациентов с ревматической лихорадкой и хронической ревматической болезнью сердца	Ревматологические отделения стационара	92 ак.час.	ПК-5; ПК-6
Второй год обучения				
Стационар				
Б2.Б.1.7	Диффузные заболевания соединительной ткани. Курация пациентов с диффузными заболеваниями соединительной ткани	Ревматологические отделения стационара	232 ак.час.	ПК-5; ПК-6
Б2.Б.1.8	Системные васкулиты. Курация пациентов с системными васкулитами	Ревматологические отделения стационара	232 ак.час.	ПК-5; ПК-6
Б2.Б.1.9	Методы лечения ревматических заболеваний.	Ревматологические отделения стационара	232 ак.час.	ПК-8
	СР		732 ак.ч.	
	Всего		1464 ак.ч.	
	Всего за 2 года ординатуры		2196 ак.ч. / 61 з.е.	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

А) ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре.

4.2. Промежуточная аттестация: зачет.

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	81
в том числе:	
- практические занятия	81
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	27

в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	27
Итого:	108 акад.час./ 3 з.ед.

Б) ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

4.3. Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет.

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	240
в том числе:	
- практика	240
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	120
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	120
Итого:	360 акад.час/10з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	528
в том числе:	
- практика	528
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	264
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	264
Итого:	792 акад.час./ 22 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	360

в том числе:	
- практика	360
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	180
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	180
Итого:	540 акад.час./ 15 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	336
в том числе:	
- практика	336
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	168
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	168
Итого:	504 акад.час./ 14 з.ед.

4.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Первый семестр

№	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР ¹	
1	Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации.	48	22	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9
2	Теоретические вопросы ревматологии. Методы диагностики в ревматологии.	84	46	ПК-5
3	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника.	108	52	ПК-5; ПК-6
Итого за семестр		240	120	

Второй семестр

№	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
1	Дегенеративные, метаболические и	272	92	ПК-5, ПК-6

¹ СР – самостоятельная работа

	другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей.			
2	Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей.	112	100	ПК-5; ПК-6;
3	Ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.	144	72	ПК-5; ПК-6;
Итого за семестр		528	264	

Третий семестр

№	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
1	Диффузные заболевания соединительной ткани.	360	180	ПК-6; ПК-7
Итого за семестр		360	180	

Четвертый семестр

№	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
1	Системные васкулиты.	200	100	ПК-5; ПК-6
2	Методы лечения ревматических заболеваний.	136	68	ПК-5; ПК-6
Итого за семестр		336	168	
Всего за 2 уч. года		1464	732	
Всего		2196 / 61		

4.4.Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Первый семестр

1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология» (4 академических часа)
2. Первичная медико-санитарная, специализированная и высокотехнологичная медицинская помощь пациентам ревматологического профиля»(4 академических часа)
3. Роль клеточных элементов и гуморальных факторов в воспалении (2 академических часа)
4. Естественные ингибиторы воспаления (острофазовые белки, антиоксиданты)(2 академических часа)
5. Лучевая диагностика у пациентов ревматологического профиля (12 академических часов)
6. Ультразвуковая диагностика заболеваний суставов (12 академических часов)
7. Лабораторная оценка обмена костной ткани (12 академических часов)
8. Предикторы эффективности генно-инженерной терапии при ревматоидном артрите (12 академических часов)
9. Факторы риска неблагоприятных исходов при анкилозирующем артрите, определяющие тактику ведения (12 академических часов)
10. Артриты, связанные с инфекцией (12 академических часов)
11. Вирусные артриты (12 академических часов)
12. Редкие формы артритов и артропатий (12 академических часов)
13. Методы лечения в ревматологии (3 академических часа)

Второй семестр

Асептические некрозы костей. Диагностика и лечение (12 академических часов).

1. Остеохондропатии. Классификация. Методы лечения (14 академических часов).
2. Современные представления о патогенезе остеоартроза (17 академических часов)

3. Обоснование необходимого объема диагностических и лечебных мероприятий при остеоартрозе крупных суставов.(15 ак.час.).
4. Рентгенологическая классификация остеоартроза (15 ак.час.).
5. Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса при остеоартрозе крупных суставов (15 ак.час.).
6. Ультразвуковая диагностика при дегенеративных заболеваниях суставов (10 ак.час.).
7. Эпидемиология остеоартроза(15 ак.час.).
8. Факторы риска остеоартроза (15 ак.час.).
9. Ретрактильный капсулит (15 ак.час.).
10. Локальные ревматические заболевания околосуставных мягких тканей верхних конечностей (12 ак.час.).
11. Нодулярный теносиновит сгибателей пальцев кистей (10 ак. час.)
12. Локальные ревматические заболевания околосуставных мягких тканей области поясницы и таза (12 ак.час.).
13. Локальные ревматические заболевания околосуставных мягких тканей в области шеи и грудной клетки (12 ак. час.).
14. Болезнь Гоффа. Диагностика. Возможности терапии (12 ак.час.).
15. Синдром Пеллегрини-Штиды (10 ак.час.).
16. Роль плоскостопия в развитии локальных болевых синдромов в области стопы(10 ак.час.).
17. Лечение системных заболеваний мягких тканей (10 ак. час.)
18. Гипермобильный синдром. Эпидемиология, патогенез, клиника(10 ак.час.).
19. Особенности локальной инъекционной терапии при заболеваниях околосуставных мягких тканей (10 ак.час.).
20. Первичная фибромиалгия. Диагностика и лечение (10 ак. час.).
21. Профилактика и лечение повторных атак острой ревматической лихорадки (12 ак.час.).

Третий семестр

1. Медико-социальная экспертиза при СКВ (20 ак.час.).
2. Методы интенсивной терапии при СКВ (20 ак.час.).
3. Невоспалительные миопатии (20 ак.час.).
4. Клинико-иммунологические подтипы идиопатических воспалительных миопатий (20 ак. час.)
5. Очаговая склеродермия. Этиология, патогенез, лечение (20 ак.час.).
6. Узловатая эритема (20 ак.час.).
7. Диффузный эозинофильный фасциит. Диагностика, течение, прогноз (20 ак.час.)
8. Панникулит Кристчена-Вебера(9 ак.час.).
9. Вторичный антифосфолипидный синдром (9 ак. час)
10. Антифосфолипидный синдром (9 ак.час.).
11. Миопатии (9 ак.час.).

Четвертый семестр

1. Неспецифический аортоартериит. Диагностика, лечение (12 ак.час.).
2. Гранулематоз с полиангиитом. Классификационные критерии. Особенности терапии (12 ак. час.)
3. Эозинофильный гранулематоз с полиангиитом. Критерии диагноза. Особенности терапии (12 ак. час.)
4. Микроскопический полиангиит. Диагностика, лечение (12 ак. час.)
5. Международные методы клинической оценки системных васкулитов. Бирмингемский индекс активности, индекс повреждения органов и систем (12 ак. час.)
6. Генно-инженерная биологическая терапия при системных васкулитах (9 ак. час.)
7. Узелковый полиангиит. Диагностика и лечение (9 ак. час.)
8. Васкулит единственного органа. Вариабельные васкулиты. Диагностика. Лечение (9 ак.час.)
9. Геморрагический васкулит (9 ак. час.)
10. Представление данных клинического наблюдения пациента с криоглобулинемическим васкулитом. (9 ак. час.)
11. Гипокомплементемический уртикарный васкулит (9 ак. час.)
12. Противовоспалительные и иммуносупрессивные средства в терапии системных васкулитов (9 ак.час.)
13. Методы интенсивной терапии системных васкулитов (9 ак.час.).
14. Индукционная, эскалационная, поддерживающая терапия системных васкулитов (9 ак.час.)
15. Побочные эффекты глюкокортикоидов, их профилактика и коррекция (9 ак.час.)
16. Лечебная гимнастика при ревматических заболеваниях (9 ак. час.)
17. Инвалидность при ревматических заболеваниях (9 ак. час.)
18. Анализ оценки качества оказания медицинской помощи пациенту с впервые диагностированным системным васкулитом (9 ак. час.)

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.Б.01(П) 1	Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации.	Изучение литературных и интернет источников по теме: «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю	20	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-10; ПК-11; ПК-12

		«ревматология».		
Б2.Б.1.2	Теоретические вопросы ревматологии. Методы диагностики в ревматологии.	Изучение литературных и интернет источников по темам: «Роль клеточных элементов и гуморальных факторов в воспалении», «Естественные ингибиторы воспаления (острофазовые белки, антиоксиданты)». Изучение литературных и интернет источников по темам: «Иммунологические маркеры ревматических заболеваний», «Лучевая диагностика у пациентов ревматологического профиля», «Ультразвуковая диагностика заболеваний суставов». Анализ компьютерных и магнитно-резонансных томограмм пациентов с ревматическими заболеваниями	20	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б2.Б.1.3	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника.	Изучение литературных и интернет источников по темам: «Предикторы эффективности генно-инженерной терапии при ревматоидном артрите», «Факторы риска неблагоприятных исходов при анкилозирующем артрите, определяющие тактику ведения».	80	ПК-5; ПК-6
Б2.Б.1.4	Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей.	Изучение литературных и интернет источников по темам: «Асептические некрозы костей. Диагностика и лечение» Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Остеохондропатии. Классификация. Методы лечения». Изучение литературных и интернет источников по теме:	90	ПК-5; ПК-6

		«Современные представления о патогенезе остеоартроза».		
Б2.Б.1.5	Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей.	Изучение литературных и интернет источников по темам: «Локальные ревматические заболевания околоуставных мягких тканей области поясницы и таза», «Роль плоскостопия в развитии локальных болевых синдромов в области стопы», «Лечение системных заболеваний мягких тканей», «Гипермобильный синдром. Эпидемиология, патогенез, клиника», «Особенности локальной инъекционной терапии при заболеваниях околоуставных мягких тканей».	90	ПК-5; ПК-6
Б2.Б.1.6	Ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.	Изучение литературных и интернет источников по темам: «Профилактика и лечение повторных атак острой ревматической лихорадки», «Терапия сердечной недостаточности у пациентов с острой ревматической лихорадкой».	100	ПК-5; ПК-6
Б2.Б.1.7	Диффузные заболевания соединительной ткани.	Изучение литературных и интернет источников по темам: «Методы интенсивной терапии при СКВ», «Невоспалительные миопатии», «Клинико-иммунологические подтипы идиопатических воспалительных миопатий», «Очаговая склеродермия».	115	ПК-5; ПК-6

		Этиология, патогенез, лечение», «Диффузный эозинофильный фасциит. Диагностика, течение, прогноз», «Вторичный антифосфолипидный синдром».		
Б2.Б.1.8	Системные васкулиты.	Изучение литературных и интернет источников по темам: «Генно-инженерная биологическая терапия при системных васкулитах», «Узелковый полиангиит. Диагностика и лечение», «Васкулит единственного органа», «Вариабельные васкулиты. Диагностика. Лечение», «Геморрагический васкулит», «Гипокомплементемический уртикарный васкулит», «Противовоспалительные и иммуносупрессивные средства в терапии системных васкулитов», «Методы интенсивной терапии системных васкулитов», «Индукционная, эскалационная, поддерживающая терапия системных васкулитов»	111	ПК-5; ПК-6
Б.2.Б.1.9	Методы лечения ревматических заболеваний	Изучение литературных и интернет источников по темам: «Лечебная гимнастика при ревматических заболеваниях»	106	ПК-8

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с ревматическими заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	5	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	6	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланирован о действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с ревматическими заболеваниями		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; - анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с ревматическими заболеваниями; - анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.	14	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
			18	
		<u>Навыки:</u> - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	12	
		<u>Опыт деятельности:</u> Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора – ПК-1

Симуляционное оборудование: нормативные документы, методические рекомендации по формированию здорового образа жизни

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Определение нормативных требований к программам формирования ЗОЖ	1. Факторы риска, связанные с образом жизни <u>Критерии оценки:</u> перечислены и раскрыты все факторы риска	2 минуты	
		2. Комплексный подход к разработке проектов по охране здоровья <u>Критерии оценки:</u> дано объяснение комплексного подхода и его роль в разработке проектов по охране здоровья	2 минуты	
		3. Инициативы европейских городов по стимулированию активного образа жизни <u>Критерии оценки:</u> перечислены ведущие инициативы и дана их характеристика	3 минуты	
		4. Российские проекты по ЗОЖ <u>Критерии оценки:</u> Раскрыты особенности Российских проектов по ЗОЖ	3 минуты	
	Определение нормативных требований к программам снижения потребления	5. ФЗ о запрете табакокурения <u>Критерии оценки:</u> Даны комментарии к ФЗ 6. Концепция	2 минута 3 минуты	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
	алкоголя и табака	государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года <u>Критерии оценки:</u> Даны комментарии к Концепции		
		7. Региональные программы по снижению масштабов злоупотребления алкоголя <u>Критерии оценки:</u> Указаны региональные программы, раскрыты их существенные характеристики	3 минуты	

Максимальное количество баллов: 7 баллов

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора – ПК-5

Симуляционное оборудование: нормативные документы, методические рекомендации по ревматоидному артриту.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
Обследование	Физикальные	1. Объективный осмотр	3 минуты	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
пациента с ревматоидным артритом	й осмотр пациента	(оценка суставного статуса, по внутренним органам). <u>Критерии оценки:</u> определены болезненные, припухшие суставы, объем движений, выполнен осмотр по органам.		
		2. Сбор анамнеза заболевания.	2 минуты	
		3. Результаты обследования.	3 минуты	
		4. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух). <u>Критерии оценки:</u> дана оценка выполненному обследованию и трактовка результатов.	1 минута	
	Оценка данных лабораторного обследования.	5. Интерпретация данных общего анализа крови. <u>Критерии оценки:</u> дана оценка общего анализа крови; проводят с целью оценки активности заболевания и переносимости базисной терапии.	30 секунд	
		6. Интерпретация биохимического анализа крови <u>Критерии оценки:</u> дана оценка уровня печеночных	30 секунд	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
		ферментов		
		1. Интерпретация иммунологических маркеров. <u>Критерии оценки:</u> дана оценка уровня РФ, АЦЦП.	30 секунд	
		8. Формулировка заключения по результатам лабораторных исследований <u>Критерии оценки:</u> дано обобщённое заключение по данным лабораторных исследований; верификация диагноза по установленным критериям.	1 минута	
	Оценка инструментальных исследований	9. Интерпретация данных рентгенограмм кистей и стоп. <u>Критерии оценки:</u> дана оценка стадии заболевания, наличия костных эрозий.	1 минута	
		10. Формулировка заключения по результатам инструментальных исследований <u>Критерии оценки:</u> дано обобщённое заключение по данным рентгенограмм.	1 минута	

Максимальное количество баллов: 10 баллов

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Первый год обучения	<p>Мужчина 28 лет. Около 5 лет боль в поясничном отделе позвоночника, ягодицах в утренние часы, в течение 2-х недель припухание левого голеностопного сустава, боль по наружной поверхности бедер. При осмотре: припухание левого голеностопного сустава, симптом Кушелевского положительный. Объём движений во всех отделах позвоночника сохранен. СОЭ 50 мм/ч, СРБ 58 мг/л.</p> <p>Инструкция: выберите один правильный ответ</p> <p>1. Данная симптоматика характерна для: А. Синдрома дисплазии соединительной ткани Б. Дегенеративных заболеваний позвоночника В. Спондилоартрита Г. Дискогенной радикулопатии Д. Воспалительной миопатии</p> <p>2. Для подтверждения диагноза необходимо выполнить: А. МРТ поясничного отдела позвоночника Б. КТ поясничного отдела позвоночника В. Рентгенографию голеностопных суставов Г. Рентгенографию костей таза Д. Сцинтиграфию костей</p> <p>3. На основании клинико-лабораторных данных показана терапия: А. Диклофенак Б. Сульфасалазин В. Диклофенак + метотрексат Г. Диклофенак + сульфасалазин Д. Метотрексат + локально ГК</p>	<p>Ответ В</p> <p>Ответ Г</p> <p>Ответ Г</p>
	– Второй год обучения	<p>Женщина 35 лет обратилась с жалобами на боль и припухание лучезапястных, коленных суставов и суставов кистей, утреннюю скованность в течение часа, субфебрильную температуру по вечерам. Данные жалобы около 3 месяцев. При осмотре: болезненность, припухание 2-3 пястно-фаланговых, проксимальных межфаланговых суставов кистей, коленных, лучезапястных. В анализе крови – СОЭ 34 мм/ч, СРБ 74 г/л.</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ</p>	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>1. Данная клиническая картина соответствует:</p> <p>А. Остеоартрозу Б. Ревматоидному артриту В. Псориатическому артриту Г. Анкилозирующему спондилиту Д. Реактивному артриту</p> <p>2. Дополнительные обследования для уточнения диагноза</p> <p>А. Рентгенография кистей и стоп; РФ, АЦЦП Б. Рентгенография кистей, стоп, коленных суставов В. Рентгенография коленных суставов, костей таза, HLA-B27 Г. Рентгенография коленных суставов; АЦЦП Д. HLA-B27 и РФ</p> <p>3. Схема терапии:</p> <p>А. Преднизолон Б. Метотрексат + НПВП В. Сульфасалазин + НПВП Г. Сульфасалазин + преднизолон Д. Метотрексат + преднизолон</p>	<p>Ответ Б</p> <p>Ответ А</p> <p>Ответ Б</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Пациентка 27 лет. Жалобы на боль, припухание, ограничение движений в левом коленном суставе. 3 недели назад травма левого коленного сустава. При осмотре левый коленный сустав увеличен в объеме, симптом баллотирования надколенника положительный. Хирургом выполнена пункция левого коленного сустава, получено 60 мл геморрагической синовиальной жидкости. Через 3 дня после пункции вновь увеличение в объеме левого коленного сустава с ограничением движений в нем. При рентгенографии и МРТ левого коленного сустава патологии не выявлено. Анализы крови (клинический, иммунологический, биохимический) в пределах нормы.</p> <p>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме</p> <p>А. Если правильные ответы 1,2 и 3 Б. Если правильные ответы 1 и 3 В. Если правильные ответы 2 и 4 Г. Если правильный ответ 4 Д. Если правильные ответы 1,2,3,4</p> <p>1. При выполнении диагностической артроскопии предположительно можно выявить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утолщение синовиальной оболочки 2. Растущие в полость сустава бурые узловые выросты 3. Потемнение хряща 4. Разволокнение и дефекты хряща <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ</p> <p>2. Анамнез и данные артроскопии позволяют предположить:</p> <p>А. Палиндромный ревматизм Б. Гемохроматоз В. Интермиттирующий гидрартроз Г. Синовиому Д. Пигментный villonodularный синовит</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ</p> <p>Для подтверждения диагноза необходимо выполнить:</p> <p>А. Ангиографию Б. Компьютерную томографию сустава В. Сцинтиграфию костей Г. Биопсию синовиальной оболочки Д. Посев синовиальной жидкости</p>	<p>Ответ Д</p> <p>Ответ Д</p> <p>Ответ Г</p>

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1 ПК-5 ПК-6	Опишите последовательность действий врача-ревматолога при оказании специализированной медицинской помощи пациенту с ревматоидным артритом	Оценка активности заболевания и функциональной недостаточности суставов, выбор базисной терапии, определение целесообразности генно-инженерной биологической терапии. Проводимые мероприятия (осмотр суставов, оценка лабораторной активности, рентгенограмм, назначение медикаментозного лечения).
ПК-6 ПК-7	Опишите последовательность действий врача-ревматолога при оказании специализированной медицинской помощи пациенту с системной красной волчанкой с прогрессирующим миелитом	Оценка степени тяжести состояния пациента (клиника, лабораторная активность, проводимая терапия). Проводимые мероприятия (осмотр, назначение плазмафереза, пульс-терапии глюкокортикоидами, циклофосфида внутривенно).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Ревматоидный артрит: руководство для врачей / под ред. А. М. Лилы. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475256.html>

2. Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, Прототип Электронное издание на основе: Российские клинические рекомендации. Ревматология /

под ред. Е. Л. Насонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>

3. Эрдес, Ш. Ф. Анкилозирующий спондилит / Эрдес Ш. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457320.html>

4. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия: национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.htm>

5. Сайфутдинов, Р. Г. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.htm>

6. Авдеев, С. Н. Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с

7. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465899.html>

Дополнительная литература

1. Ревматология. Клинические лекции. Под редакцией В.В. Бадюкина. Москва, Литтерра, 2014, 592 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html>

2. Ревматические болезни в книге Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>

3. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца в книге Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова - М. : Литтерра, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502430.html>

4. Ревматология: Росс. клинические рекомендации /Под ред. Насонова Е.Л. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 464 с. – 2 экз

5. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Прототип Электронное издание на основе: Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 464 с
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>

6. Ревматология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Прототип Электронное издание на основе: Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>

7. Ревматоидный артрит в книге Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3.

Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>

8. Особенности физической реабилитации при ревматоидном артрите в книге "Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>

9. Ревматические болезни в книге Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>

10. Поражение сердца при ревматических заболеваниях в книге Руководство по неишемической кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Шостак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413166.html>

11. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца в книге Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова - М. : Литтерра, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502430.html>

Учебно-методические рекомендации

1. Кеннеди, Л. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход / Л. Кеннеди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 477 с.

2. Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, Прототип Электронное издание на основе: Российские клинические рекомендации. Ревматология / под ред. Е. Л. Насонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>

3. Ревматология: Росс. клинические рекомендации / Под ред. Насонова Е.Л. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 464 с. – 2 экз

4. Клиническая ревматология. Руководство для врачей / В.А. Насонова, М.Г. Астапенко. - М.: Медицина, 2018. - 592 с

5. Биологическая терапия в ревматологии / Я.А. Сигидин, Г.В. Лукина. - М.: Практическая медицина, 2020. - 304 с.

6. Багирова Г.Г. Избранные лекции по ревматологии – М.: Медицина, 2008 – 256 с. – 5 экз.

7. Максудова А.Н. и др. Подагра / Максудова А.Н., Салихов И.Г., Хабиров Р.А. – М.: Медпресс-информ, 2008 – 96 с.: ил. – 5 экз.

8. Ревматология.: Национальное руководство / Под ред. Насонова Е.Л., Насоновой В.А. – М.; Гэоатр-медиа, 2008 – 720с. – Прилож.: СД – 10 экз.

9. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний. /Под общ. ред. Насоновой В.А., Насонова Е.Л. – М.: Литтерра, 2007 – 448с. – 5 экз.

10. Ревматология: Учебное пособие /Под ред. Шостак Н.А. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 448 с. – 3 экз.

11. Ревматические заболевания. В 3-х т.: Рук-во - Т.3 Заболевания мягких тканей: Рук-во /Под ред. Клиппела Д.Х. и др.; Пер. с англ. – М.: Гэотар – медиа, 2011 – 336 с.: ил. – 2 экз.

12. Ревматические заболевания. В 3-х т.: Рук-во - Т.1 Основы ревматологии: Рук-во /Под ред. Клиппела Д.Х. и др.; Пер. с англ. – М.: Гэотар – медиа, 2011 – 368 с.: ил. – 2 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>

14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.